

“Рассмотрено”

Руководитель МО:

Хайбуллин А.Т.

Протокол №

“*24*” *августа* 2021 г.

“Согласовано”

Заместитель директора по УВР

МБОУ Среднетиганская СОШ:

Баязитова Э.А.

“*25*” *августа* 2021 г.

“Утверждено”

Директор

МБОУ Среднетиганская СОШ:

Хаметшин М.З.

“*25*” *августа* 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности “За страницами учебника” в 10-11 классах

МБОУ Среднетиганская СОШ

Алексеевского муниципального района

Республики Татарстан

Рабочую программу составила:

учитель русского языка и литературы

первой квалификационной категории

Зарипова Лейсан Ренатовна

2021 год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа ориентирована для учащихся 10 - 11 классов и реализуется на основе нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку;
- Основной образовательной программы ООО ФГОС МБОУ Среднетиганской СОШ Алексеевского муниципального района РТ;
- Учебного плана МБОУ Среднетиганской СОШ Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2021-2022 учебный год.

Предлагаемый курс призван помочь учащимся хорошо усвоить изучаемый материал, расширить представление о различных синтаксических явлениях, выходящих за рамки учебника. Актуальность данного курса обусловлена снижением практической грамотности учащихся (и пунктуационной, в том числе). Насущной необходимостью становится качественная подготовка будущих выпускников к экзаменам. Часть занятий посвящена тестовым заданиям, пунктуационным разборам и комплексной работе с текстом.

Основные виды деятельности:

- работа над обогащением словарного запаса и синтаксического строя речи учащихся
- работа с различными источниками информации
- составление заданий олимпиадного характера
- Комплексный анализ текста
- пунктуационный практикум

Цели:

- 1) углубление и систематизация знаний о синтаксисе и пунктуации;
- 2) расширение общелингвистического и культуроведческого кругозора учащихся;
- 3) формирование интереса к исследовательской деятельности.

Задачи:

- 1) овладение нормами современного литературного языка;
- 2) повышение орфографической и пунктуационной грамотности;
- 3) совершенствование общеучебных умений: обобщать, сравнивать, анализировать;
- 4) развитие речевой культуры учащихся.

Форма обучения: очная

Возраст детей: 15 – 17 лет

Категория здоровья: учащиеся без ОВЗ

Место курса в учебном плане

Программа внеурочной деятельности рассчитана на 68 часов (34 часа в год, из расчёта 1 часа в неделю).

Срок реализации программы: 2 года.

Планируемые результаты изучения курса

Ученик научится:

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды;
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;
- употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- использовать разнообразные синонимические синтаксические конструкции в собственной речевой практике;
- применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.

Ученик получит возможность научиться:

- анализировать синонимические средства синтаксиса;
- опознавать основные выразительные средства синтаксиса в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления синтаксических конструкций в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- анализировать особенности употребления синтаксических конструкций с точки зрения их функционально-стилистических качеств, требований выразительности речи.

Ученик научится:

- соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);
- объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);
- обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- извлекать необходимую информацию из словарей и справочников; использовать её в процессе письма.

Ученик получит возможность научиться:

- демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи;
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма

Ученик научится:

- исправлять речевые недостатки, редактировать текст;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, сообщением и небольшим докладом на учебно-научную тему.

Ученик получит возможность научиться:

- различать и анализировать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы с точки зрения специфики использования в них лексических, морфологических, синтаксических средств.

Содержание программы

История форм простого предложения. Синтаксические особенности простого предложения в древнерусском тексте. Происхождение союзов. Устаревшие союзы. Правописание союзов (4 ч)

История неопределенной формы глагола. История глагола – связки быть. Типы сказуемых в современном русском языке (4 ч)

История современных знаков препинания. История происхождения знаков препинания. Современная система знаков препинания. Авторские знаки препинания (5 ч)

Запятая в простом предложении. Запятая и отсутствие запятой в предложениях с однородными членами. Запятая в предложениях с обособленными членами предложения. Запятая при вводных словах. (7ч)

Тире в простом предложении. Трудные случаи постановки тире между подлежащим и сказуемым. Случаи, когда тире не ставится. (5ч)

Двоеточие в простом предложении. Пунктуационный разбор. (4ч)

Скобки, кавычки. Способы цитирования. (4ч)

Особенности употребления односоставных предложений в речи. Назывные, определенно – личные, неопределенно – личные, безличные предложения и их функции в разных языковых стилях. Особенности употребления обобщенно – личных предложений. (6ч)

Редактирование текста. Ошибки в употреблении однородных членов предложения. Ошибки в употреблении причастных оборотов. Ошибки, связанные с употреблением деепричастных оборотов. (8ч)

Синтаксическая синонимия. (4ч)

Выразительные синтаксические средства. Инверсия. Градация. Парцелляция. Риторические восклицания, риторические вопросы, риторические обращения. (8ч)

Комплексный анализ текста. Тестирование. (10ч)

Календарно - тематическое планирование.

№ урока	Тема урока	Дата	
		План.	Фактич.
1.	История форм простого предложения.		
2.	Синтаксические особенности простого предложения в древнерусском тексте.		
3.	Происхождение союзов. Устаревшие союзы.		
4.	Правописание союзов.		
5.	История неопределенной формы глагола.		
6.	История глагола – связки <i>быть</i>		
7.	Типы сказуемых в современном русском языке.		
8.	Практикум.		
9.	История современных знаков препинания.		
10.	История происхождения знаков препинания.		
11.	Современная система знаков препинания.		
12.	Авторские знаки препинания.		
13.	Практикум.		
14.	Запятая в простом предложении.		
15.	Запятая и отсутствие запятой в предложениях с однородными членами.		
16.	Запятая и отсутствие запятой перед союзом <i>И</i> .		
17.	Запятая в предложениях с обособленными определениями.		
18.	Запятая в предложениях с обособленными приложениями.		
19.	Запятая в предложениях с обособленными обстоятельствами.		
20.	Запятая при вводных словах.		
21.	Тире в простом предложении.		
22-23.	Трудные случаи постановки тире между подлежащим и сказуемым.		
24-25.	Отсутствие тире между подлежащим и сказуемым.		
26-27.	Двоеточие в простом предложении.		
28-29.	Пунктуационный разбор.		
30-31.	Скобки. Кавычки.		

32.	Цитирование.		
33.	Практикум.		
34.	Особенности употребления односоставных предложений в речи.		
35.	Назывные предложения в текстах художественного стиля.		
36-37.	Употребление определено – личных, неопределенно – личных, безличных предложений в текстах разных стилей.		
38-39.	Особенности употребления обобщенно – личных предложений.		
40-41.	Редактирование текста.		
42-43.	Ошибки в употреблении однородных членов предложения.		
44-45.	Ошибки в употреблении причастных оборотов.		
46-47.	Ошибки в употреблении деепричастных оборотов.		
48.	Контрольная работа.		
49-51.	Синтаксическая синонимия.		
52.	Практикум.		
53-54.	Синтаксические выразительные средства языка.		
55	Инверсия.		
56.	Градация.		
57	Парцелляция.		
58-59.	Риторические фигуры речи.		
60.	Практикум.		
61-62.	Лингвистический анализ текста.		
63-64.	Комплексный анализ текста.		
65-66.	Комплексный анализ текста.		
67-68.	Итоговое тестирование.		